



Formální a obsahová analýza

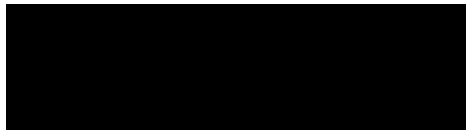
Rekvalifikační kurz

Září 2020

Marie Balíková NK ČR

Osnova

- **Úvodní informace**
 - **Úkoly**
 - **Praktické ukázky**
 - **Všeobecné principy katalogizace, pravidla, standardy**
 - **Uživatelé**
 - **Informační potřeby a požadavky, informační zdroje**
- **Informační analýza dokumentů**
 - **Formální**
 - **Obsahová**
 - **Vlastní formální analýza –určení formy/žánru**
- **Prameny popisu věcné analýzy**
- **Oblasti popisu věcné analýzy**
- **Praktická ukázka obsahové analýzy a určení formy žánru**

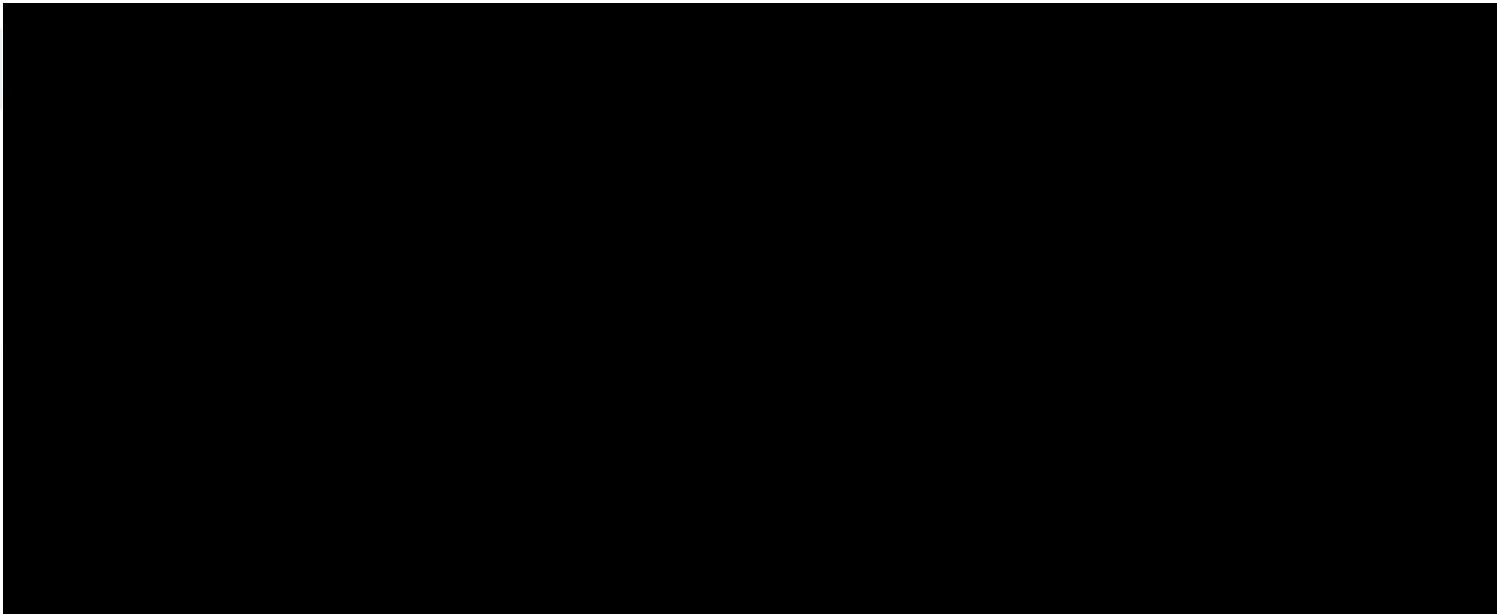


Úvodní informace

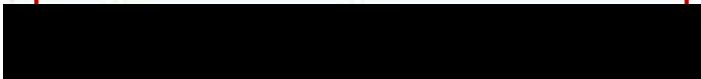
ÚKOLY PRO

**KNIHOVNÍKY V PŘÍMÝCH SLUŽBÁCH
AKVIZITÉRY
REFERENČNÍ KNIHOVNÍKY
KATALOGIZÁTORŮ**

Knihovník v přímých službách



- Orientace v nakladatelské politice v ČR
- Evidence, katalogizace a adjustace v knihovnách s lokální působností
- Odborná komunikace se čtenáři, uživateli a zákazníky v knihovnách
- Orientace v aktuálně vydávaných titulech
- Zpracování jmenného katalogizačního záznamu dle platných standardů
- Formální a obsahová analýza textu, rychlé čtení
- Orientace v základních elektronických informačních zdrojích
- Poskytování výpůjčních služeb v knihovnách s lokální a regionální působností (včetně meziknihovních)



: Věcná katalogizace
formální a obsahová analýza

Knihovník akvizitér

Knihovník akvizitér (kód: 72-002-M)

Autorizující orgán:
Skupina oborů:
Povolání:
Platnost standardu:
Kvalifikační úroveň:

Kvalifikační standard

Kvalifikační
standard

Hodnotící
standard

Autorizované
osoby

Uznatelnost
kompetencí

Kvalifikační standard

Název odborné způsobilosti	Úroveň
+ Orientace v nakladatelské politice v ČR	4 ●●●●○○○○
+ Orientace v aktuálně vydávaných titulech	4 ●●●●○○○○
+ Orientace v základních elektronických informačních zdrojích	4 ●●●●○○○○
+ Formální a obsahová analýza textu, rychlé čtení	4 ●●●●○○○○
+ Vyhledávání bibliografických a faktografických informací a jejich ověřování	4 ●●●●○○○○
+ Evidence, katalogizace a adjustace v knihovnách s lokální působností	4 ●●●●○○○○
+ Ovládání automatizovaného knihovního systému v relevantních modulech	4 ●●●●○○○○
+ Zpracování jmenného katalogizačního záznamu dle platných standardů	4 ●●●●○○○○

M. Balíková: Věcná katalogizace
formální a obsahová analýza

Referenční knihovník

Referenční knihovník (kód: 72-007-M)

Autorizující orgán: [Ministerstvo kultury](#)
 Skupina oborů: [Publicistika, knihovnictví a informatika](#)
 Povolání: [Referenční knihovník](#) ⓘ
 Platnost standardu: od 7.5.2014 do neomezeně
 Kvalifikační úroveň: 4

Kvalifikační standard

Kvalifikační
standard

Hodnotící
standard

Autorizované
osoby

Uznatelnost
kompetencí

Kvalifikační standard

Název odborné způsobilosti	Úroveň
+ Orientace v nakladatelské politice v ČR	4 ●●●●○●●●
+ Orientace v aktuálně vydávaných titulech	4 ●●●●○●●●
+ Orientace v základních elektronických informačních zdrojích	4 ●●●●○●●●
+ Poskytování bibliografických a rešeršních služeb v knihovnách s lokální a regionální působností	4 ●●●●○●●●
+ Poskytování výpůjčních služeb v knihovnách s lokální a regionální působností (včetně meziknihovních)	4 ●●●●○●●●
+ Evidence, katalogizace a adjustace v knihovnách s lokální působností	4 ●●●●○●●●
+ Ovládání automatizovaného knihovního systému v relevantních modulech	4 ●●●●○●●●
+ Vyhledávání bibliografických a faktografických informací a jejich ověřování	4 ●●●●○●●●
+ Formální a obsahová analýza textu, rychlé čtení	4 ●●●●○●●●
+ Odborná komunikace se čtenáři, uživateli a zákazníky v knihovnách	4 ●●●●○●●●

M. Balíková: Věcná katalogizace
formální a obsahová analýza

Katalogizátor

Knihovnický katalogizátor (kód: 72-003-M)

Autorizující orgán: [Ministerstvo kultury](#)
 Skupina oborů: [Publicistika, knihovnictví a informatika](#)
 Povolání: [Knihovnický katalogizátor](#) ⓘ
 Platnost standardu: od 7.5.2014 do neomezeně
 Kvalifikační úroveň: 4

Kvalifikační standard

Kvalifikační
standard

Hodnotící
standard

Autorizované
osoby

Uznatelnost
kompetenci

Kvalifikační standard

Název odborné způsobilosti	Úroveň
➤ Orientace v nakladatelské politice v ČR	4 ●●●●○○○○
➤ Orientace v aktuálně vydávaných titulech	4 ●●●●○○○○
➤ Evidence, katalogizace a adjustace v knihovnách s lokální působností	4 ●●●●○○○○
➤ Zpracování jmenného katalogizačního záznamu dle platných standardů	4 ●●●●○○○○
➤ Zpracování věcného katalogizačního záznamu dle platných standardů	4 ●●●●○○○○
➤ Ovládání automatizovaného knihovního systému v relevantních modulech	4 ●●●●○○○○
➤ Vyhledávání bibliografických a faktografických informací a jejich ověřování	4 ●●●●○○○○
➤ Formální a obsahová analýza textu, rychlé čtení	4 ●●●●○○○○

Přehled úkolů

Vyhledávání bibliografických a faktografických informací a jejich ověření

Určit věcné selekční údaje v bibliografickém záznamu monografie a pokračujícího díla

Formální a obsahová analýza textu

Přiřadit standardizované věcné formální deskriptory pěti druhům dokumentů vydávaných v České republice v posledních pěti letech s ověřením v Databázi národních autorit Národní knihovny České republiky	Praktické předvedení
Určit prameny popisu pro obsahovou analýzu konkrétní odborné monografie v českém jazyce	Praktické předvedení

Zpracování věcného katalogizačního záznamu dle platných standardů

Určit oblasti věcného popisu v rámci minimálního záznamu monografie a pokračujícího díla v českém jazyce ve formátu <u>MARC21 (Machine-Readable Cataloging, česky „Strojově čitelná katalogizace“)</u>	Praktické předvedení
Ověřit správnost kódu Mezinárodního desetinného třídění ve dvou záznamech české monografie a v jednom záznamu českého pokračujícího díla v databázích Národní knihovny České republiky a navrhnout jejich případnou opravu	Praktické předvedení
Přiřadit příslušné věcné autority k záznamu odborné české monografie	Praktické předvedení
Přiřadit příslušný geografický termín k záznamu českého kartografického dokumentu	Praktické předvedení

VĚCNÉ SELEKČNÍ ÚDAJE – PRAKTICKÉ UKÁZKY

Civilizace na planetě Zemi - příklad 1

Anotace:

Učebnice je primárně určena studentům gymnázií, ale může sloužit i při výuce na dalších typech středních škol. Obsahově přímo navazuje na témata Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (zvláště vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost) a přispívá k prohloubení průřezových témat, jako jsou Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Hlavní záhlaví
Název [Moldan, Bedřich, 1935-](#)
Vydání [Civilizace na planetě Zemi / Bedřich Moldan](#)
Nakladatel První vydání
Popis (rozsah) Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018
Typ obsahu 179 stran : ilustrace (převážně barevné), mapy ; 24 cm
Typ nosiče text
 svazek

EXEMPLÁŘE



Číslo nár.bibl. cnb002995593
ISBN 978-80-246-3624-5 (brožováno)
Poznámka Terminologický slovník
Poznámka Obsahuje bibliografii

Předmět, heslo

[Země](#)
[udržitelný rozvoj](#)
[člověk a životní prostředí](#)
[environmentální výchova a vzdělávání](#)
 * učebnice středních škol
[502 - Životní prostředí a jeho ochrana](#)
[37.016 - Učební osnovy, Vyučovací předměty, Učebnice](#)

Forma, žánr
Skupina Konspektu

MDT

[523.31](#)
[502.131.1](#)
[502.1](#)
[502:37.03](#)
[\(075.3\)](#)

Předm. hesla-angl.
Forma, žánr-angl.

* Earth * sustainable development * man and environment * environmental education
 * textbooks (secondary)



Civilizace na planetě Zemi - příklad 2

Civilizace na planetě Zemi

Hlavní autor: Moldan, Bedřich, 1935- (Autor)

Médium:  Kniha

Jazyk: Czech

Vydáno: Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018

Žánr/forma: učebnice středních škol

ISBN: 978-80-246-3624-5

Témata: Země
trvale udržitelný rozvoj
životní prostředí
člověk a životní prostředí
environmentální výchova a
vzdělávání



Obsah dokumentu

Obsah	
Obsah	0
Úvod	1
1. Úvod	1
1.1 Úvod	1
1.2 Úvod	1
1.3 Úvod	1
1.4 Úvod	1
1.5 Úvod	1
1.6 Úvod	1
1.7 Úvod	1
1.8 Úvod	1
1.9 Úvod	1
1.10 Úvod	1
1.11 Úvod	1
1.12 Úvod	1
1.13 Úvod	1
1.14 Úvod	1
1.15 Úvod	1
1.16 Úvod	1
1.17 Úvod	1
1.18 Úvod	1
1.19 Úvod	1
1.20 Úvod	1
1.21 Úvod	1
1.22 Úvod	1
1.23 Úvod	1
1.24 Úvod	1
1.25 Úvod	1
1.26 Úvod	1
1.27 Úvod	1
1.28 Úvod	1
1.29 Úvod	1
1.30 Úvod	1
1.31 Úvod	1
1.32 Úvod	1
1.33 Úvod	1
1.34 Úvod	1
1.35 Úvod	1
1.36 Úvod	1
1.37 Úvod	1
1.38 Úvod	1
1.39 Úvod	1
1.40 Úvod	1
1.41 Úvod	1
1.42 Úvod	1
1.43 Úvod	1
1.44 Úvod	1
1.45 Úvod	1
1.46 Úvod	1
1.47 Úvod	1
1.48 Úvod	1
1.49 Úvod	1
1.50 Úvod	1
1.51 Úvod	1
1.52 Úvod	1
1.53 Úvod	1
1.54 Úvod	1
1.55 Úvod	1
1.56 Úvod	1
1.57 Úvod	1
1.58 Úvod	1
1.59 Úvod	1
1.60 Úvod	1
1.61 Úvod	1
1.62 Úvod	1
1.63 Úvod	1
1.64 Úvod	1
1.65 Úvod	1
1.66 Úvod	1
1.67 Úvod	1
1.68 Úvod	1
1.69 Úvod	1
1.70 Úvod	1
1.71 Úvod	1
1.72 Úvod	1
1.73 Úvod	1
1.74 Úvod	1
1.75 Úvod	1
1.76 Úvod	1
1.77 Úvod	1
1.78 Úvod	1
1.79 Úvod	1
1.80 Úvod	1
1.81 Úvod	1
1.82 Úvod	1
1.83 Úvod	1
1.84 Úvod	1
1.85 Úvod	1
1.86 Úvod	1
1.87 Úvod	1
1.88 Úvod	1
1.89 Úvod	1
1.90 Úvod	1
1.91 Úvod	1
1.92 Úvod	1
1.93 Úvod	1
1.94 Úvod	1
1.95 Úvod	1
1.96 Úvod	1
1.97 Úvod	1
1.98 Úvod	1
1.99 Úvod	1
2. Úvod	1
2.1 Úvod	1
2.2 Úvod	1
2.3 Úvod	1
2.4 Úvod	1
2.5 Úvod	1
2.6 Úvod	1
2.7 Úvod	1
2.8 Úvod	1
2.9 Úvod	1
2.10 Úvod	1
2.11 Úvod	1
2.12 Úvod	1
2.13 Úvod	1
2.14 Úvod	1
2.15 Úvod	1
2.16 Úvod	1
2.17 Úvod	1
2.18 Úvod	1
2.19 Úvod	1
2.20 Úvod	1
2.21 Úvod	1
2.22 Úvod	1
2.23 Úvod	1
2.24 Úvod	1
2.25 Úvod	1
2.26 Úvod	1
2.27 Úvod	1
2.28 Úvod	1
2.29 Úvod	1
2.30 Úvod	1
2.31 Úvod	1
2.32 Úvod	1
2.33 Úvod	1
2.34 Úvod	1
2.35 Úvod	1
2.36 Úvod	1
2.37 Úvod	1
2.38 Úvod	1
2.39 Úvod	1
2.40 Úvod	1
2.41 Úvod	1
2.42 Úvod	1
2.43 Úvod	1
2.44 Úvod	1
2.45 Úvod	1
2.46 Úvod	1
2.47 Úvod	1
2.48 Úvod	1
2.49 Úvod	1
2.50 Úvod	1
2.51 Úvod	1
2.52 Úvod	1
2.53 Úvod	1
2.54 Úvod	1
2.55 Úvod	1
2.56 Úvod	1
2.57 Úvod	1
2.58 Úvod	1
2.59 Úvod	1
2.60 Úvod	1
2.61 Úvod	1
2.62 Úvod	1
2.63 Úvod	1
2.64 Úvod	1
2.65 Úvod	1
2.66 Úvod	1
2.67 Úvod	1
2.68 Úvod	1
2.69 Úvod	1
2.70 Úvod	1
2.71 Úvod	1
2.72 Úvod	1
2.73 Úvod	1
2.74 Úvod	1
2.75 Úvod	1
2.76 Úvod	1
2.77 Úvod	1
2.78 Úvod	1
2.79 Úvod	1
2.80 Úvod	1
2.81 Úvod	1
2.82 Úvod	1
2.83 Úvod	1
2.84 Úvod	1
2.85 Úvod	1
2.86 Úvod	1
2.87 Úvod	1
2.88 Úvod	1
2.89 Úvod	1
2.90 Úvod	1
2.91 Úvod	1
2.92 Úvod	1
2.93 Úvod	1
2.94 Úvod	1
2.95 Úvod	1
2.96 Úvod	1
2.97 Úvod	1
2.98 Úvod	1
2.99 Úvod	1
3. Úvod	1
3.1 Úvod	1
3.2 Úvod	1
3.3 Úvod	1
3.4 Úvod	1
3.5 Úvod	1
3.6 Úvod	1
3.7 Úvod	1
3.8 Úvod	1
3.9 Úvod	1
3.10 Úvod	1
3.11 Úvod	1
3.12 Úvod	1
3.13 Úvod	1
3.14 Úvod	1
3.15 Úvod	1
3.16 Úvod	1
3.17 Úvod	1
3.18 Úvod	1
3.19 Úvod	1
3.20 Úvod	1
3.21 Úvod	1
3.22 Úvod	1
3.23 Úvod	1
3.24 Úvod	1
3.25 Úvod	1
3.26 Úvod	1
3.27 Úvod	1
3.28 Úvod	1
3.29 Úvod	1
3.30 Úvod	1
3.31 Úvod	1
3.32 Úvod	1
3.33 Úvod	1
3.34 Úvod	1
3.35 Úvod	1
3.36 Úvod	1
3.37 Úvod	1
3.38 Úvod	1
3.39 Úvod	1
3.40 Úvod	1
3.41 Úvod	1
3.42 Úvod	1
3.43 Úvod	1
3.44 Úvod	1
3.45 Úvod	1
3.46 Úvod	1
3.47 Úvod	1
3.48 Úvod	1
3.49 Úvod	1
3.50 Úvod	1
3.51 Úvod	1
3.52 Úvod	1
3.53 Úvod	1
3.54 Úvod	1
3.55 Úvod	1
3.56 Úvod	1
3.57 Úvod	1
3.58 Úvod	1
3.59 Úvod	1
3.60 Úvod	1
3.61 Úvod	1
3.62 Úvod	1
3.63 Úvod	1
3.64 Úvod	1
3.65 Úvod	1
3.66 Úvod	1
3.67 Úvod	1
3.68 Úvod	1
3.69 Úvod	1
3.70 Úvod	1
3.71 Úvod	1
3.72 Úvod	1
3.73 Úvod	1
3.74 Úvod	1
3.75 Úvod	1
3.76 Úvod	1
3.77 Úvod	1
3.78 Úvod	1
3.79 Úvod	1
3.80 Úvod	1
3.81 Úvod	1
3.82 Úvod	1
3.83 Úvod	1
3.84 Úvod	1
3.85 Úvod	1
3.86 Úvod	1
3.87 Úvod	1
3.88 Úvod	1
3.89 Úvod	1
3.90 Úvod	1
3.91 Úvod	1
3.92 Úvod	1
3.93 Úvod	1
3.94 Úvod	1
3.95 Úvod	1
3.96 Úvod	1
3.97 Úvod	1
3.98 Úvod	1
3.99 Úvod	1
4. Úvod	1
4.1 Úvod	1
4.2 Úvod	1
4.3 Úvod	1
4.4 Úvod	1
4.5 Úvod	1
4.6 Úvod	1
4.7 Úvod	1
4.8 Úvod	1
4.9 Úvod	1
4.10 Úvod	1
4.11 Úvod	1
4.12 Úvod	1
4.13 Úvod	1
4.14 Úvod	1
4.15 Úvod	1
4.16 Úvod	1
4.17 Úvod	1
4.18 Úvod	1
4.19 Úvod	1
4.20 Úvod	1
4.21 Úvod	1
4.22 Úvod	1
4.23 Úvod	1
4.24 Úvod	1
4.25 Úvod	1
4.26 Úvod	1
4.27 Úvod	1
4.28 Úvod	1
4.29 Úvod	1
4.30 Úvod	1
4.31 Úvod	1
4.32 Úvod	1
4.33 Úvod	1
4.34 Úvod	1
4.35 Úvod	1
4.36 Úvod	1
4.37 Úvod	1
4.38 Úvod	1
4.39 Úvod	1
4.40 Úvod	1
4.41 Úvod	1
4.42 Úvod	1
4.43 Úvod	1
4.44 Úvod	1
4.45 Úvod	1
4.46 Úvod	1
4.47 Úvod	1
4.48 Úvod	1
4.49 Úvod	1
4.50 Úvod	1
4.51 Úvod	1
4.52 Úvod	1
4.53 Úvod	1
4.54 Úvod	1
4.55 Úvod	1
4.56 Úvod	1
4.57 Úvod	1
4.58 Úvod	1
4.59 Úvod	1
4.60 Úvod	1
4.61 Úvod	1
4.62 Úvod	1
4.63 Úvod	1
4.64 Úvod	1
4.65 Úvod	1
4.66 Úvod	1
4.67 Úvod	1
4.68 Úvod	1
4.69 Úvod	1
4.70 Úvod	1
4.71 Úvod	1
4.72 Úvod	1
4.73 Úvod	1
4.74 Úvod	1
4.75 Úvod	1
4.76 Úvod	1
4.77 Úvod	1
4.78 Úvod	1
4.79 Úvod	1
4.80 Úvod	1
4.81 Úvod	1
4.82 Úvod	1
4.83 Úvod	1
4.84 Úvod	1
4.85 Úvod	1
4.86 Úvod	1
4.87 Úvod	1
4.88 Úvod	1
4.89 Úvod	1
4.90 Úvod	1
4.91 Úvod	1
4.92 Úvod	1
4.93 Úvod	1
4.94 Úvod	1
4.95 Úvod	1
4.96 Úvod	1
4.97 Úvod	1
4.98 Úvod	1
4.99 Úvod	1
5. Úvod	1
5.1 Úvod	1
5.2 Úvod	1
5.3 Úvod	1
5.4 Úvod	1
5.5 Úvod	1
5.6 Úvod	1
5.7 Úvod	1
5.8 Úvod	1
5.9 Úvod	1
5.10 Úvod	1
5.11 Úvod	1
5.12 Úvod	1
5.13 Úvod	1
5.14 Úvod	1
5.15 Úvod	1
5.16 Úvod	1
5.17 Úvod	1
5.18 Úvod	1
5.19 Úvod	1
5.20 Úvod	1
5.21 Úvod	1
5.22 Úvod	1
5.23 Úvod	1
5.24 Úvod	1
5.25 Úvod	1
5.26 Úvod	1
5.27 Úvod	1
5.28 Úvod	1
5.29 Úvod	1
5.30 Úvod	1
5.31 Úvod	1
5.32 Úvod	1
5.33 Úvod	1
5.34 Úvod	1
5.35 Úvod	1
5.36 Úvod	1
5.37 Úvod	1
5.38 Úvod	1
5.39 Úvod	1
5.40 Úvod	1
5.41 Úvod	1
5.42 Úvod	1
5.43 Úvod	1
5.44 Úvod	1
5.45 Úvod	1
5.46 Úvod	

Civilizace na planetě Zemi - příklad 3

Civilizace na planetě Zemi

Bedřich Moldan



Moldan, Bedřich, 1935– autor

První vydání — Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018 — 179 stran : ilustrace (převážně barevné), mapy ; 24 cm
ISBN 978-80-246-3624-5

Země · udržitelný rozvoj · člověk a životní prostředí · environmentální výchova a vzdělávání · Earth · sustainable development · man and environment · environmental education · učebnice středních škol · textbooks (secondary)

Objednat

✓ 1× k půjčení domů a 0× ke studiu v knihovně z celkem 1 ks

Volné v budově Ústřední knihovna

Učebnice je primárně určena studentům gymnázií, ale může sloužit i při výuce na dalších typech středních škol. Obsahově přímo navazuje na témata Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (zvláště vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost) a přispívá k prohloubení průřezových témat, jako jsou Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:

Terminologický slovník

řízené předmětové termíny
deskriptory

650	07	Sa Země \$7 ph117167 \$2 czenas
650	07	Sa udržitelný rozvoj \$7 ph126768 \$2 czenas
650	07	Sa člověk a životní prostředí \$7 ph135365 \$2 czenas
650	07	Sa environmentální výchova a vzdělávání \$7 ph119964 \$2 czenas
650	09	Sa Earth \$2 eczenas
650	09	Sa sustainable development \$2 eczenas
650	09	Sa man and environment \$2 eczenas
650	09	Sa environmental education \$2 eczenas
655	#7	Sa učebnice středních škol \$7 fd133771 \$2 czenas
655	#9	Sa textbooks (secondary) \$2 eczenas

Civilizace na planetě Zemi - příklad 4

★★★★
odnocení čtenářů



Civilizace na planetě Zemi / Bedřich Moldan

Moldan, Bedřich, 1935-

Vydáno: [Praha Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum 2018

Rozsah: 179 stran : ilustrace (převážně barevné), mapy ; 24 cm

ISBN: 978-80-246-3624-5

Věcné téma: Země

Věcné téma: trvale udržitelný rozvoj

Věcné téma: člověk a životní prostředí

Věcné téma: environmentální výchova a vzdělávání

Forma/žánr: učebnice

Klíčová slova: učebnice pro gymnázia, učebnice pro střední školy, globalizace, člověk a příroda, civilizace, přírodní zdroje a ekologie, hydrologie

**řízené předmětové termíny
deskriptory**

**klíčová slova
neřízené předmětové termíny**

Civilizace na planetě Zemi - příklad 5

CIVILIZACE NA PLANETĚ ZEMI



OBÁLKY KNIH

Knih

Rezervovat

Údaje o názvu	Civilizace na planetě Zemi / Bedřich Moldan
Osobní jméno	Moldan, Bedřich, 1935- (Autor)
Údaje o vydání	První vydání
Nakladatel	Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018
Rozsah	179 stran : ilustrace (převážně barevné), mapy ; 24 cm
Počet ex.	1, z toho volných 0

Dostupnost	Obsah	Téma	Další informace	Citace
Předmět.heslo		<ul style="list-style-type: none"> Q Země Q geologický vývoj Země Q udržitelný rozvoj Q člověk a životní prostředí Q environmentální výchova a vzdělávání 		
Forma, žánr		Q učebnice středních škol		
Konspekt		502 - Životní prostředí a jeho ochrana		
		37.016 - Učební osnovy. Vyučovací předměty. Učebnice		
MDT		502 * 504 * 37.01 * 523.3 * 551.1/.4 * 316.4 * 316.33		

řízené předmětové
termíny
deskriptory

Notace MDT

Skupina Konspektu

Civilizace na planetě Zemi - příklad 6

Civilizace na planetě Zemi

Bedřich Moldan



Moldan, Bedřich, 1935- Autor
První vydání — Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018 — 179 stran :
ilustrace (převážně barevné), mapy ; 24 cm

ISBN: 978-80-246-3624-5 (brožováno)

klíčová slova
sousloví rozložená do dvou
vstupních prvků

650	07	Sa Země \$7 ph117167 \$2 czenas
650	07	Sa udržitelný rozvoj \$7 ph126768 \$2 czenas
650	07	Sa člověk a životní prostředí \$7 ph135365 \$2 czenas
650	07	Sa environmentální výchova a vzdělávání \$7 ph119964 \$2 czenas
650	09	Sa Earth \$2 eczenas
650	09	Sa sustainable development \$2 eczenas
650	09	Sa man and environment \$2 eczenas
650	09	Sa environmental education \$2 eczenas

Země · udržitelný rozvoj · člověk a životní prostředí · environmentální výchova a vzdělávání · Earth · sustainable development · man and environment · environmental education · učebnice středních škol · textbooks (secondary) · ekologie · životní · prostředí · ochrana · environmentální · politika · Země · civilizace · lidstvo · populace · přírodní · zdroje · ekologická · zátěž · globální · změna · atmosféra · klima · voda · půda · chemické · prvky · udržitelný · rozvoj · právo · zelená · ekonomika · hodnoty

Lidé na planetě Zemi – rozvoj lidstva, přírodní zdroje pro lidský rozvoj. Zátěž prostředí a globální změna. Planetární systém Země – atmosféra a klima, voda, zemský pokryv a půda. Cykly chemických prvků a chemické prostředí. Živá příroda. Udržitelný rozvoj. Právo životního prostředí. Zelená ekonomika. Lidské hodnoty.

obsah/osnova

M. Balíková: Věcná katalogizace
formální a obsahová analýza

653	##	Sa ekologie
653	##	Sa životní
653	##	Sa prostředí
653	##	Sa ochrana
653	##	Sa environmentální
653	##	Sa politika
653	##	Sa Země
653	##	Sa civilizace
653	##	Sa lidstvo
653	##	Sa populace
653	##	Sa přírodní
653	##	Sa zdroje
653	##	Sa ekologická
653	##	Sa zátěž
653	##	Sa globální
653	##	Sa změna
653	##	Sa atmosféra
653	##	Sa klima
653	##	Sa voda
653	##	Sa půda
653	##	Sa chemické
653	##	Sa prvky
653	##	Sa udržitelný
653	##	Sa rozvoj
653	##	Sa právo
653	##	Sa zelená
653	##	Sa ekonomika
653	##	Sa hodnoty

Civilizace na planetě Zemi - příklad 7

Moldan, Bedřich: Civilizace na planetě Zemi / Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. 179 s. : ISBN: 978-80-246-3624-5

B 3555

planeta Země; lidé; lidstvo; zdroje přírodní; zátěž prostředí; změna globální; atmosféra; klima; pokryv zemský; půda; prvky chemické; příroda; rozvoj udržitelný; životní prostředí; ekonomika zelená; budoucnost; rozmanitost biologická; fotosyntéza; ekosystémy

klíčová slova, priorita substantiva

653	##	\$a planeta Země \$a lidé \$a lidstvo \$a zdroje přírodní \$a zátěž prostředí \$a změna globální \$a atmosféra \$a klima \$a pokryv zemský \$a půda \$a prvky chemické \$a příroda \$a rozvoj udržitelný \$a životní prostředí \$a ekonomika zelená \$a budoucnost \$a rozmanitost biologická \$a fotosyntéza \$a ekosystémy
655	#7	\$a učebnice středních škol \$2 czenas \$7 fd133771
655	#9	\$a textbooks (secondary) \$2 eczenas

Civilizace na planetě Zemi - příklad 8

```

lab -----nam 22----- i 4500
001 KN3181000001828139
005 20180712072023.0
008 180621s2018 xr |||||cze d
020 ## $a978-80-246-3624-5$q(brožováno) :$cKČ 2
040 ## $aHOG001$b cze $erda
080 ## $a502/504$2h
080 ## $a316$2h
080 ## $a008$2h
100 1# $aMoldan, Bedřich,$d1935-$7jk01081984$4a
245 10 $aCivilizace na planetě Zemi /$cBedřich
250 ## $aPrvní vydání
264 #1 $aPraha :$bUniverzita Karlova, Nakladatelství, $c1998
300 ## $a179 stran :$bilustrace, mapy
336 ## $atext$btxt$2rdacontent
337 ## $abez média$bn$2rdamedia
338 ## $asvazek$bnc$2rdacarrier
650 07 $apřírodní zdroje$7ph117257$2czenas
650 07 $aživá příroda$7ph128047$2czenas
650 07 $audržitelný rozvoj$7ph126768$2czenas
653 ##
$aekologie$aasociologie$acivilizace$aZemě$apříroda$ačlověk$a globální$azměny$a klima$a hydrologie$aenvironmentální
výchova$aučebnice$astřední školy

```

Název : Civilizace na planetě Zemi / Bedřich Moldan
Hlavní autor : [Moldan, Bedřich, 1935-](#)
Vydání : První vydání
Rozsah : 179 stran : ilustrace, mapy
ISBN : 978-80-246-3624-5
MDT : 502/504, 316, 008
Př. hesla : [přírodní zdroje](#)
[živá příroda](#)
[udržitelný rozvoj](#)
Kl.slova : [ekologie](#) - [sociologie](#) - [civilizace](#) - [Země](#) - [příroda](#) -
[člověk](#) - [globální](#) - [změny](#) - [klima](#) - [hydrologie](#) -
[environmentální výchova](#) - [učebnice](#) - [střední školy](#)

neživá příroda

živá příroda zahrnuje všechny živé organismy – tj bakterie a jiné mikroorganismy, houby, rostliny a živočichy

V čem se lišíme

Používáme

- **různé termíny**, což může být pro uživatele zavádějící
- **různý zápis termínů v BIB záznamu**
 - zapisujeme v **různých polích** (*pole 650 x pole 653*)
 - nerespektujeme **celistvost termínů** – zápis jednoho termínu ve dvou podpolích (*653a globální; 653a změny*)
 - **slovosled**
 - prioritá substantiva – **substantivní inverze** (rozvoj udržitelný; ekonomika zelená)
 - přirozený pořádek slov (životní prostředí)
 - termíny v jednotném a množném čísle
 - velká a malá písmena
- řetězce předmětových hesel x jednotlivé termíny

řešení

správná obsahová analýza

důsledný zápis údajů do odpovídajících polí – respekt formátů

dodržování dohodnutých pravidel, mezinárodní a národní standardy

Cíl: rychlé a efektivní vyhledávání informací v knihovních katalozích

Vyhledávání v polích **bibliografického záznamu**

Základní předpoklad

Kvalitní informační zdroje - autorská etika

Kvalitní údaje v bibliografických záznamech – informační etika

Strukturovaný zápis – formát MARC 21

Kvalitní systémy organizace poznání – řízené slovníky, tezaury, klasifikační systémy

Kvalitní vyhledávací nástroje

Poučení uživatelé, kteří vědí

- **co chtějí** – znají své informační potřeby
- **jak formulovat dotaz** – definují svůj informační požadavek
- **kde vyhledávat** – www, knihovní katalogy podle typu knihoven a dotazů

STANDARDY, PRAVIDLA VŠEOBECNÉ PRINCIPY KATALOGIZACE

Mezinárodní principy katalogizace

2. Všeobecné principy

Tvorba katalogizačních pravidel se řídí několika principy.⁴ Nejdůležitějším principem je ohled na uspokojení požadavků uživatele katalogu.⁵

- 2.1. Ohled na uživatele katalogu. Rozhodnutí, týkající se popisných údajů a řízených forem jmen pro zpřístupnění, by měla být činěna se zřetelem na uživatele.
- 2.2. Běžné použití. Slovní zásoba, používaná při popisu a tvorbě selekčních údajů, by měla být v souladu se slovní zásobou většiny uživatelů.
- 2.3. Prezentace entit při popisu. Popis a řízené formy jmen by měly být založeny na způsobu, jakým entity identifikují samy sebe.
- 2.4. Správnost. Popisovaná entita by měla být popsána správně a přesně.
- 2.5. Dostatečnost a nezbytnost. Měly by se používat pouze prvky popisu a selekčních údajů, jež jsou potřebné k uspokojení požadavků uživatele a nezbytné pro jednoznačnou identifikaci entity.
- 2.6. Významnost. Datové prvky by měly být bibliograficky významné.
- 2.7. Hospodárnost. Pokud vedou k dosažení téhož cíle různé způsoby, přednost by měl mít ten, který nejlépe a komplexně splňuje požadavek na hospodárnost (tj. nejmenší náklady nebo nejjednodušší postup).
- 2.8. Konzistence a standardizace. Popis a tvorba selekčních údajů by měly být standardizovány v nejvyšším možném rozsahu. Zajišťuje se tak větší konzistence, která zvyšuje možnost sdílení autoritních a bibliografických záznamů.
- 2.9. Integrace. Popis všech typů dokumentů a všech řízených forem jmen má pokud možno vycházet se stejných obecných pravidel.

Jednotlivá katalogizační pravidla by měla být obhajitelná, ne libovolná. V některých specifických případech může dojít k rozporu při aplikaci těchto principů, pak má přednost obhajitelné účelné řešení.

Mezinárodní principy katalogizace stanovují pro selekční údaje následující všeobecné zásady

- Selekční údaje pro vyhledávání bibliografických a autoritních záznamů musí být formulovány v souladu s obecnými principy. Může se jednat o údaje řízené nebo neřízené.
- Řízené selekční údaje by se měly vytvářet pro autorizované a variantní formy jmen pro entity jako jsou jména **osoby, rodiny, korporace, názvu díla, vyjádření, provedení, jednotky, koncepty, objekty, události a místa**. Řízené selekční údaje poskytují **konzistenci potřebnou při uspořádání bibliografických záznamů pro soubory zdrojů**.
- Pro potřeby řízení autorizovaných forem jmen, variantních forem jmen a identifikátorů, používaných jako selekční údaje, by se měly vytvářet **autoritní záznamy**.
- Mezi **neřízené selekční údaje** patří např. bibliografické údaje pro jména, názvy (např. hlavní název uváděný tak, jak byl nalezen na provedení), **kódy, klíčová slova** atd., která nejsou řízena autoritními záznamy.
- [Stodola, Jiří: Sémantické aspekty katalogizace](#)

Principy - shrnutí

- **Všeobecná dostupnost informací**
- **Ohled na uživatele katalogu**
 - **cílový uživatel**
- **Běžné použití**
 - **Výběr termínů, variantní formy jako odkazy**
- **Prezentace entit při popisu – omezení formalizace, respekt formy názvu, formy termínu**
 - **Přirozený slovosled**
 - **Celistvost termínu**
 - **Prekoordinace - postkoordinace**
- **Správnost popisu informačního zdroje**
 - **Bibliograficky významné prvky – neuvádět vycpávková slova**
 - **Konzistentní reprezentace tématu**

Formát MARC 21

BIB formáty MARC jsou určeny k **ukládání BIB údajů o jednotlivých typech dokumentů** (tištěných, rukopisných, počítačových souborech, mapách, hudebních dokumentech, pokračujících zdrojích, vizuálních a smíšených dokumentech....)

BIB údaje představují názvy, jména, předměty, poznámky, data vydání a údaje fyzického popisu

Směnitelný a pracovní formát

Struktura záznamu: pole, podpole

označení polí a podpolí, - jednoznačná identifikace obsahu a manipulace s údaji

Údaje se zapisují do polí označených tagy, podpolí označených delimitátory a identifikátory (malé písmeno)

61017	a Československo. b Federální shromáždění 7 kn20020808021 2 czenas
648 7	a 1989-1990 7 ch601418 2 czenas
65007	a prezident republiky 7 ph124600 z Československo y 1989-1990 2 czenas

**Delimitátor +
Identifikátor podpole**

Obsah záznamu – definován jinými standardy - RDA, LCSH, CZENAS předmětové hesláře, klasifikační schémata

Obsah některých polí (kódovaných údajů) – definován formátem MARC, např. pole 008

Pravidla

Jmenné entity – osoby, korporace, akce – čerpají se ze souboru Národních jmenných autorit, řídí se pravidly RDA

- [RDA](#)
- [Soubory národních jmenných autorit](#)

Věcné entity – obecné téma, geografické názvy, chronologické údaje, označení formy/žánru, notace MDT, údaje Konspektu – čerpají se ze souboru Národních věcných autorit (CZENAS), řídí se pravidly pro tvorbu jednotlivých typů selekčních prvků

LCSH – mezinárodní standard

[CZENAS](#) – národní standard pro věcné selekční údaje

[Soubor tematických autorit](#)

[Soubor geografických autorit](#)

[Soubor formálních deskriptorů](#)

[Konspektové schéma](#)

[MDT](#) [České MDT Online](#)

CHARAKTERISTIKA UŽIVATELŮ

Odborná veřejnost

- **Studenti SŠ a VŠ** – uspokojení studijních potřeb
- **Vědečtí pracovníci**
- **Odborníci – profesionálové**
 - knihovníci
 - učitelé
 - publicisté
 - lékaři
- **„Amatérští odborníci“** – lidé s vyhraněným zájmem/koníčkem

Specifické požadavky z hlediska věcné katalogizace

Používat oborové termíny (celé oborové terminologické soustavy) i v knihovnách s univerzálním fondem - problematické

Uživatelé (pokrač.)

Laická veřejnost

- Čtenáři beletrie
- Děti a mládež
- Rodiče (malých dětí)
- Uživatelé se specifickými potřebami
 - Sociálně slabí čtenáři
 - Hendikepovaní uživatelé

Specifické požadavky:

používat běžné termíny,

omezit „náročné, složité“ termíny vyskytující se v jednotlivých oborech

Praktická ukázka specifických požadavků

Domácí slova x slova cizího původu

gramatika x mluvnice

historie x dějiny

diabetes mellitus x cukrovka (nemoc)

Řešení: používání řízených vyhledávacích termínů, např.
Soubory věcných autorit

INFORMAČNÍ POTŘEBY A POŽADAVKY INFORMAČNÍ ZDROJE INFORMACE V SOUVISLOSTECH

Informační potřeba, informační požadavek

Informační potřeba

- **nedostatek informací potřebných k řešení daného problému**

Informační požadavek

- **vlastními slovy vyjádřená informační potřeba**
 - **Osobní – praktické informace týkající se každodenní problematiky (včetně volnočasových aktivit, zálib, koníčků) – *uživatelé obecních knihoven***
 - **Profesní – potřebné informace pro studium, výkon povolání, zaměstnání - *uživatelé specializovaných (odborných, vědeckých, vysokoškolských) knihoven***

Informační zdroje

Informace jsou obsaženy v informačních zdrojích (pramenech, dokumentech) **dále dokument**

Dokument – je informační pramen tvořený **nosičem informací** a **množinou informací** na něm fixovaných a sloužící k přenosu dat v čase a prostoru.



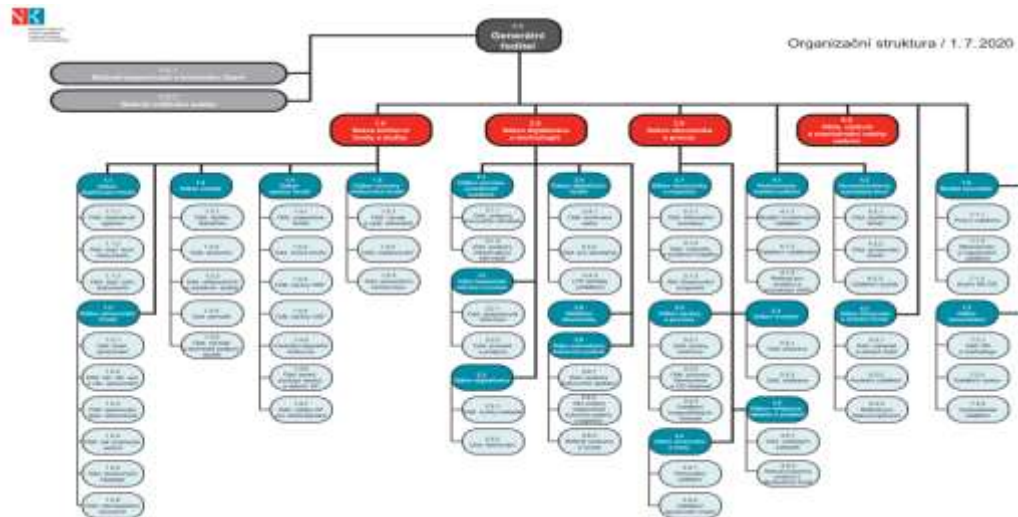
autorské knihy

aut_knihy

Dokumenty

Dělí se podle řady kritérií, např.

- podle způsobu záznamu dat (písemné, obrazové, zvukové, audiovizuální, strojem čitelné - elektronické či digitální),
- **podle odvozenosti obsahu** (primární, sekundární a terciární),
- podle kontinuity (periodické a neperiodické),
- podle stupně zveřejnění (zveřejněné, nezveřejněné, interní)



Co požaduje současný uživatel

Uživatel při vyhledávání požaduje:

Při kladení dotazů

Běžnou terminologii

Oborovou, specializovanou terminologii

Řešíme pomocí odkazů v autoritních záznamech

Prostředí, ve kterém vyhledává na www

- Intuitivní, jednoduché prostředí
 - Zápis dotazu v jedné řádce bez určení druhu údaje
 - Prohledávání informačních zdrojů bez ohledu na typ dokumentu



Co požaduje současný uživatel (pokrač.)

Uživatel při vyhledávání požaduje:

- **Řazení výsledků podle relevance**
- **Fasetovou navigaci umožňující další specifikaci dotazu**
- **Informace v souvislostech**

Knihovny.cz

Kooperaci paměťových institucí

[Trendy spolupráce archivu, knihoven a muzeí jako paměťových institucí - .ppt \(1,29 MB\)](#)

Informační (obsahová) analýza – základní předpoklad úspěšné (věcné) katalogizace

FORMÁLNÍ/IDENTIFIKAČNÍ OBSAHOVÁ VLASTNÍ FORMÁLNÍ ANALÝZA –URČENÍ FORMY/ŽÁNRU DOKUMENTU

Informační analýza

V širším slova smyslu **průzkum dokumentů** za účelem **výběru informací** či **informačních zdrojů** vztahujících se k **informačnímu požadavku uživatele**

V užším slova smyslu rozumíme informační analýzou **metodu knihovnicko-bibliografického zpracování dokumentů.**

Postup: s dokumentem v ruce, tedy metodou de visu

Cílem informační analýzy je získat informace o dokumentu nebo jeho části, tedy údaje, podle kterých budeme moci dokument vyhledat;

Tyto údaje se označují jako tzv. sekundární informace; pomocí nich získáme tzv. sekundární obraz dokumentu za účelem jeho zpřístupnění

Sekundární dokumenty – bibliografické záznamy

BIB záznam

- **Sekundární dokument obsahující data/informace o jiných (primárních) dokumentech.**
- **Ověřený a standardizovaný soubor údajů o bibliografickém zdroji.**
- **Skládá se z**
 - bibliografického popisu,
 - selekčních jmenných údajů,
 - věcných selekčních údajů – údajů obsahové charakteristiky, lokačních, exemplářových a kódovaných údajů.
- **Slouží k identifikaci a zajištění přístupu dokumentu.**

Informační analýza

- **identifikační, jmenná (formální)**
- **obsahová (věcná, předmětová)**
- **určení formy/žánru dokumentu, tzv. obsahová formální analýza**
 - tradičně se za součást věcné analýzy považuje i určení formy/žánru dokumentu, tzv. obsahová formální analýza

Údaje získané informační analýzou dokumentu vytváří tzv. **selekční obraz dokumentu**, reprezentují dokument za účelem jeho rychlého vyhledání

Otázky

Kdo, co, kdy, kde, jak a proč

Identifikační (formální) analýza dokumentů

Analýza dokumentu z hlediska jeho morfologických znaků, a to na podkladě údajů

titulního listu,

tiráže,

obsahu,

předmluvy,

úvodu a doslovu

za účelem vytvoření jmenného (identifikačního) záznamu.

Formální charakteristika dokumentu – **jmenné údaje** v bibliografickém záznamu, bibliografická citace

Postup – stanoví se

– **druh/typ** dokumentu

– **jednotka popisu** (monografie, pokračující zdroj...)

– **prameny popisu**

– **identifikační údaje** –

- Každý údaj o zpracovávaném dokumentu, který přispívá k jeho identifikaci a který je součástí jmenného (identifikačního) záznamu. Jsou jím všechny popisné údaje i údaje záhlaví.

Pramen popisu - celé provedení

Preferované prameny popisu

u tištěných knižních dokumentů

- titulní list,
- obálka,
- hlavička,
- rub titulního listu,
- tiráž

u obrazových, zvukových, audiovizuálních, multimediálních dokumentů

- titulní snímek,
- titulní obrazovka,
- nosič,
- obal,
- pouzdro (štítek, etiketa),
- doprovodný tištěný materiál více

Popisné jmenné údaje -

vytvářejí se v souladu s mezinárodními standardy

Patří k nim

- **Název a podnázev**
- **Údaje o původcích (autor, překladatel, ilustrátor)**
- **Označení vydání (pořadí, druh)**
- **Nakladatelské údaje (místo vydání, nakladatel, rok vydání)**
- **Údaje o rozsahu (počet stran, ilustrace, doprovodný materiál)**
- **Poznámky**
- **Standardní číslo**

Ukázka jmenných selekčních prvků získaných na základě identifikační analýzy (standardní formát)

Zeměpis 6 : pro základní školy. Planeta Země / Jaromír Demek, Stanislav Horník, Eduard Hofmann, Lenka Hradilová, Josef Janás, Jiří Kovařík. -- 2. vydání. -- Praha : SPN - pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2019-. -- svazky : ilustrace (převážně barevné), mapy, portréty ; 30 cm. -- ISBN 978-80-7235-626-3 (učebnice ; brožováno)

Hlavní záhlaví	Demek, Jaromír, 1930-2017
Název	Zeměpis 6 : pro základní školy. Planeta Země / Jaromír Demek, Stanislav Horník, Eduard Hofmann, Lenka Hradilová, Josef Janás, Jiří Kovařík
Vydání	2. vydání
Nakladatel	Praha : SPN - pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2019-
Popis (rozsah)	svazky : ilustrace (převážně barevné), mapy, portréty ; 30 cm
Typ obsahu	text
	statický obraz
Typ nosiče	svazek
EXEMPLÁŘE	
Číslo nár.bibl.	cnb003119935
ISBN	978-80-7235-626-3 (učebnice ; brožováno)
Další původce	Horník, Stanislav, 1928-2010
	Hofmann, Eduard, 1957-
	Hradilová, Lenka
	Janás, Josef, 1934-2009
	Kovařík, Jiří
Poznámka	Terminologický slovník
Poznámka	Obsahuje bibliografii a rejstřík
Obsahuje (neúpl.)	[Učebnice]. 2019. 120 stran

Ukázka jmenných selekčních prvků získaných na základě identifikační analýzy (Marc 21)

Zeměpis 6 : pro základní školy. Planeta Země / Jaromír Demek, Stanislav Horník, Eduard Hofmann, Lenka Hradilová, Josef Janás, Jiří Kovařík. -- 2. vydání. -- Praha : SPN - pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2019-. -- svazky : ilustrace (převážně barevné), mapy, portréty ; 30 cm. -- ISBN 978-80-7235-626-3 (učebnice ; brožováno)

015	a cnb003119935
020	a 978-80-7235-626-3 q (učebnice ; q brožováno)
035	a (OCoLC)1119122604
040	a ABA001 b cze d OLA001 e rda
1001	a Demek, Jaromír, d 1930-2017 7 jk01022190 4 aut
24510	a Zeměpis 6 : b pro základní školy. p Planeta Země / c Jaromir Demek, Stanislav Hornik, Eduard Hofmann, Lenka Hradilová, Josef Janás, Jiří Kovařík
2463	a Zeměpis 6 pro základní školy
2463	a Zeměpis 6 pro ZŠ
24630	a Planeta Země
250	a 2. vydání
264 1	a Praha : b SPN - pedagogické nakladatelství, akciová společnost, c 2019-
300	a svazky : b ilustrace (převážně barevné), mapy, portréty ; c 30 cm
336	a text b txt 2 rdacontent
336	a statický obraz b sti 2 rdacontent
337	a bez média b n 2 rdamedia
338	a svazek b nc 2 rdacarrier
500	a Terminologický slovník
504	a Obsahuje bibliografii a rejstřík
5051	a [Učebnice]. 2019. 120 stran
7001	a Horník, Stanislav, d 1928-2010 7 jk01042243 4 aut
7001	a Hofmann, Eduard, d 1957- 7 mzk2004148440 4 aut
7001	a Hradilová, Lenka 4 aut
7001	a Janás, Josef, d 1934-2009 7 jk01050765 4 aut
7001	a Kovařík, Jiří 4 aut

Obsahová analýza

Analýza obsahu dokumentu s cílem **zestručnit plný text** dokumentu **výběrem informací** podstatných z hlediska jeho obsahu za účelem **informování** o dokumentu či **vyhledání** dokumentu.

Výstup - vyjádření obsahu dokumentu formou

- **redukovaného souvislého textu v přirozeném jazyce** – *anotace, abstrakt, resumé* – **informování o dokumentu**
- **soustavy věcných selekčních údajů** – **deskriptory, předmětová hesla, klíčová slova**, notace, znaky systematického selekčního jazyka – **vyhledání dokumentu**

Informování o dokumentu

Redukovaný text

text, který vznikne na základě **obsahové** analýzy dokumentu z **plného textu dokumentu sémantickou redukcí** informací obsažených v dokumentu, tj. **výběrem z hlediska obsahu podstatných informací.**

V redukovaném textu je obsah dokumentu vyjádřen **formou vět;**

- Redukovaný text dokumentu je vždy **podstatně kratší než plný text**

Funkce redukovaného textu

- **signální** (upozorní na nový dokument),
- **substituční** (nahrazuje plný text dokumentu)
- **selekční** (umožní výběr dokumentu)

Hlavní **typy** redukovaného textu dokumentu jsou

- referát/abstrakt, **anotace**, resumé, synopse;

Redukovaný text - abstrakt/referát

Referát (abstrakt)

Stručný výtah vědeckého článku, studie, dizertační práce, konferenčního příspěvku, vědecké analýzy, bývá zveřejněn na začátku uvedené práce.

Má být výstižný, přehledný, stručný, přesný, objektivní

Referát je formulován v **přirozeném jazyce** - obvykle **ve větách**, někdy však jen v **heslovité podobě**, telegrafickým stylem.

Referát může používat **textových formulací** z referovaného dokumentu, ale jako celek je **formulován nově**.

Ve spojení s **bibliografickými záznamy** referovaných dokumentů se referáty publikují v referátových publikacích (např. **referátové bibliografie**, **referátová periodika** apod.)

*Podle charakteru zpracování lze vydělit **informativní, indikativní, kritický, modulární, analytický, monografický, přehledový, výběrový a autorský referát.***

Abstrakt/referát

Redukovaný text - anotace

Sekundární obraz dokumentu vyjádřený **souvislým** redukovaným textem. Stručný text (**2-10 vět**) reprezentující a charakterizující obsah informačního zdroje (jeho části, případně souboru tematicky souvisejících zdrojů), umožňující jeho vyhledání na základě obsahových charakteristik.

Navazuje na **bibliografický záznam** a přináší informace o

- obsahu dokumentu,
- osobnosti autora,
- vědecké či umělecké hodnotě popisovaného dokumentu,
- vzniku a vydání
- návaznosti na jiné dokumenty

Kategorie anotací

- **informativní (popisná)**
- **doporučující**
- **nakladatelská**
- **kritická**
- **textologická**

- **bibliografická**
- **individuální**
- **analytická**
- **skupinová**
- **autorská**

Redukovaný text - anotace pokrač.

Informativní anotace – informuje o typu a účelu dokumentu, o kvalifikaci autora; je objektivní, věcná, neobsahuje kritické hodnocení

Doporučující anotace – charakterizuje a hodnotí dokument z hlediska jeho obsahu a uživatelského zaměření. Používá se v nakladatelské činnosti, v knižním obchodu a v doporučující bibliografii zejména k propagaci dokumentů.

Nakladatelská anotace – propagační, reklamní tedy komerční text, zajišťující odbyt; je psaná přitažlivě, komerčně, z tohoto důvodu není vždy objektivní

Bibliografická anotace – zaměřuje se na informace o vydání/vydávání uvedeného dokumentu, upozorňuje na specifické vlastnosti vydání, překlady do jiných jazyků apod. **příklad**

Autorská anotace – psaná autorem, tvoří součást dokumentu, vyskytuje se převážně v odborné literatuře

Vyjádření obsahu dokumentu pomocí věcných selekčních prvků

Obsahová (věcná, předmětová) analýza dokumentů

Analýza **obsahu dokumentu zahrnující metody a pravidla pro stanovení tematiky dokumentu, příp. časového a prostorového hlediska, čtenářského určení a formy dokumentu.**

- **Slovní vyjádření obsahu dokumentu v přirozeném jazyce je transformováno**
 - do věcných selekčních údajů v procesu věcného pořádní nebo
 - do vět v procesu sémantické redukce textu dokumentu.

Nutno respektovat

- **požadavky uživatelů, uživatelské potřeby**
- **respektovat záměr autora**
- **postupovat metodou s dokumentem v ruce**
- **čerpat a ověřovat informace ve všech relevantních částech primárního zdroje**
- **omezit subjektivní přístup**

Obsahová analýza dokumentů pokrač.

- **reprezentace obsahu dokumentu**
- **analýza dokumentu pomocí obsahových charakteristik**

Postup

- definuje se **obsah, předmět dokumentu, soubor témat**
- stanoví se **základní a dílčí témata**
- určí se **časové** informace týkající se obsahu dokumentu, ne roku vydání...
- určí se **místní**, geografické informace okolnosti týkající se obsahu dokumentu, ne místa vydání...
- určí se **čtenářské zaměření** – zkoumá se, komu je dokument určen
- určí se **forma zpracování** obsahu dokumentu – představuje-li dokument slovník, učebnici, příručku...

Ukázka věcných selekčních prvků získaných na základě obsahové analýzy (Marc 21)

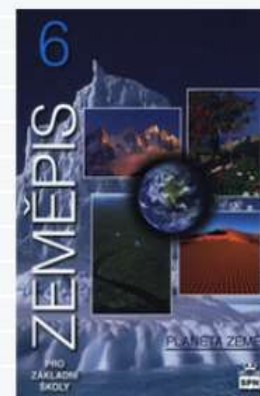
Zeměpis 6 : pro základní školy. Planeta Země / Jaromír Demek, Stanislav Horník, Eduard Hofmann, Lenka Hradilová, Josef Janás, Jiří Kovařík. -- 2. vydání. -- Praha : SPN - pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2019-. -- svazky : ilustrace (převážně barevné), mapy, portréty ; 30 cm. -- ISBN 978-80-7235-626-3 (učebnice ; brožováno)

072 7	a 911 x Obecná geografie. Systematická geografie 2 Konspekt 9 7
072 7	a 37.016 x Učební osnovy. Vyučovací předměty. Učebnice 2 Konspekt 9 22
080	a 91 2 MRF
080	a 911.2 2 MRF
080	a 523.31 2 MRF
080	a 911.5 2 MRF
080	a (075.2) 2 MRF
65007	a zeměpis 7 ph116771 2 czenas
65007	a fyzická geografie 7 ph120423 2 czenas
65007	a Země 7 ph117167 2 czenas
65007	a krajina 7 ph115006 2 czenas
65009	a geography (school subject) 2 eczenas
65009	a physical geography 2 eczenas
65009	a Earth 2 eczenas
65009	a landscape 2 eczenas
655 7	a učebnice základních škol 7 fd133773 2 czenas
655 9	a textbooks (elementary) 2 eczenas

Ukázka věcných selekčních prvků získaných na základě obsahové analýzy (standardní formát)

Zeměpis 6 : pro základní školy. Planeta Země / Jaromír Demek, Stanislav Horník, Eduard Hofmann, Lenka Hradilová, Josef Janás, Jiří Kovařík. -- 2. vydání. -- Praha : SPN - pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 2019-. -- svazky : ilustrace (převážně barevné), mapy, portréty ; 30 cm. -- ISBN 978-80-7235-626-3 (učebnice ; brožováno)

Předmět. heslo	<ul style="list-style-type: none"> ● zeměpis ● fyzická geografie ● Země ● krajina
Forma, žánr	* učebnice základních škol
Skupina Konspektu	<ul style="list-style-type: none"> ● 911 - Obecná geografie. Systematická geografie ● 37.016 - Učební osnovy. Vyučovací předměty. Učebnice
MDT	<ul style="list-style-type: none"> ● 91 ● 911.2 ● 523.31 ● 911.5 ● (075.2)
Předm. hesla-angl.	* geography (school subject) * physical geography * Earth * landscape
Forma, žánr-angl.	* textbooks (elementary)



OBSAH	
ÚVOD DO ZEMĚPISU	5
1. Úvod do zeměpisu	5
2. Úvod do fyzické geografie	6
3. Úvod do krajiny	7
KAPITOLA 1	8
1.1 Zeměpisná disciplína	8
1.2 Úvod do fyzické geografie	9
1.3 Úvod do krajiny	10
1.4 Úvod do lidské geografie	11
1.5 Úvod do regionální geografie	12
1.6 Úvod do globální geografie	13
1.7 Úvod do zeměpisné metodologie	14
1.8 Úvod do zeměpisné didaktiky	15
1.9 Úvod do zeměpisné etnologie	16
1.10 Úvod do zeměpisné historie	17
1.11 Úvod do zeměpisné literatury	18
1.12 Úvod do zeměpisné kultury	19
1.13 Úvod do zeměpisné filosofie	20
1.14 Úvod do zeměpisné právní vědy	21
1.15 Úvod do zeměpisné ekonomie	22
1.16 Úvod do zeměpisné sociologie	23
1.17 Úvod do zeměpisné psychologie	24
1.18 Úvod do zeměpisné pedagogiky	25
1.19 Úvod do zeměpisné politiky	26
1.20 Úvod do zeměpisné právní vědy	27
1.21 Úvod do zeměpisné ekonomie	28
1.22 Úvod do zeměpisné sociologie	29
1.23 Úvod do zeměpisné psychologie	30
1.24 Úvod do zeměpisné pedagogiky	31
1.25 Úvod do zeměpisné politiky	32
1.26 Úvod do zeměpisné právní vědy	33
1.27 Úvod do zeměpisné ekonomie	34
1.28 Úvod do zeměpisné sociologie	35
1.29 Úvod do zeměpisné psychologie	36
1.30 Úvod do zeměpisné pedagogiky	37
1.31 Úvod do zeměpisné politiky	38
1.32 Úvod do zeměpisné právní vědy	39
1.33 Úvod do zeměpisné ekonomie	40
1.34 Úvod do zeměpisné sociologie	41
1.35 Úvod do zeměpisné psychologie	42
1.36 Úvod do zeměpisné pedagogiky	43
1.37 Úvod do zeměpisné politiky	44
1.38 Úvod do zeměpisné právní vědy	45
1.39 Úvod do zeměpisné ekonomie	46
1.40 Úvod do zeměpisné sociologie	47
1.41 Úvod do zeměpisné psychologie	48
1.42 Úvod do zeměpisné pedagogiky	49
1.43 Úvod do zeměpisné politiky	50
1.44 Úvod do zeměpisné právní vědy	51
1.45 Úvod do zeměpisné ekonomie	52
1.46 Úvod do zeměpisné sociologie	53
1.47 Úvod do zeměpisné psychologie	54
1.48 Úvod do zeměpisné pedagogiky	55
1.49 Úvod do zeměpisné politiky	56
1.50 Úvod do zeměpisné právní vědy	57
1.51 Úvod do zeměpisné ekonomie	58
1.52 Úvod do zeměpisné sociologie	59
1.53 Úvod do zeměpisné psychologie	60
1.54 Úvod do zeměpisné pedagogiky	61
1.55 Úvod do zeměpisné politiky	62
1.56 Úvod do zeměpisné právní vědy	63
1.57 Úvod do zeměpisné ekonomie	64
1.58 Úvod do zeměpisné sociologie	65
1.59 Úvod do zeměpisné psychologie	66
1.60 Úvod do zeměpisné pedagogiky	67
1.61 Úvod do zeměpisné politiky	68
1.62 Úvod do zeměpisné právní vědy	69
1.63 Úvod do zeměpisné ekonomie	70
1.64 Úvod do zeměpisné sociologie	71
1.65 Úvod do zeměpisné psychologie	72
1.66 Úvod do zeměpisné pedagogiky	73
1.67 Úvod do zeměpisné politiky	74
1.68 Úvod do zeměpisné právní vědy	75
1.69 Úvod do zeměpisné ekonomie	76
1.70 Úvod do zeměpisné sociologie	77
1.71 Úvod do zeměpisné psychologie	78
1.72 Úvod do zeměpisné pedagogiky	79
1.73 Úvod do zeměpisné politiky	80
1.74 Úvod do zeměpisné právní vědy	81
1.75 Úvod do zeměpisné ekonomie	82
1.76 Úvod do zeměpisné sociologie	83
1.77 Úvod do zeměpisné psychologie	84
1.78 Úvod do zeměpisné pedagogiky	85
1.79 Úvod do zeměpisné politiky	86
1.80 Úvod do zeměpisné právní vědy	87
1.81 Úvod do zeměpisné ekonomie	88
1.82 Úvod do zeměpisné sociologie	89
1.83 Úvod do zeměpisné psychologie	90
1.84 Úvod do zeměpisné pedagogiky	91
1.85 Úvod do zeměpisné politiky	92
1.86 Úvod do zeměpisné právní vědy	93
1.87 Úvod do zeměpisné ekonomie	94
1.88 Úvod do zeměpisné sociologie	95
1.89 Úvod do zeměpisné psychologie	96
1.90 Úvod do zeměpisné pedagogiky	97
1.91 Úvod do zeměpisné politiky	98
1.92 Úvod do zeměpisné právní vědy	99
1.93 Úvod do zeměpisné ekonomie	100
1.94 Úvod do zeměpisné sociologie	101
1.95 Úvod do zeměpisné psychologie	102
1.96 Úvod do zeměpisné pedagogiky	103
1.97 Úvod do zeměpisné politiky	104
1.98 Úvod do zeměpisné právní vědy	105
1.99 Úvod do zeměpisné ekonomie	106
1.100 Úvod do zeměpisné sociologie	107
1.101 Úvod do zeměpisné psychologie	108
1.102 Úvod do zeměpisné pedagogiky	109
1.103 Úvod do zeměpisné politiky	110
1.104 Úvod do zeměpisné právní vědy	111
1.105 Úvod do zeměpisné ekonomie	112
1.106 Úvod do zeměpisné sociologie	113
1.107 Úvod do zeměpisné psychologie	114
1.108 Úvod do zeměpisné pedagogiky	115
1.109 Úvod do zeměpisné politiky	116
1.110 Úvod do zeměpisné právní vědy	117
1.111 Úvod do zeměpisné ekonomie	118
1.112 Úvod do zeměpisné sociologie	119
1.113 Úvod do zeměpisné psychologie	120
1.114 Úvod do zeměpisné pedagogiky	121
1.115 Úvod do zeměpisné politiky	122
1.116 Úvod do zeměpisné právní vědy	123
1.117 Úvod do zeměpisné ekonomie	124
1.118 Úvod do zeměpisné sociologie	125
1.119 Úvod do zeměpisné psychologie	126
1.120 Úvod do zeměpisné pedagogiky	127
1.121 Úvod do zeměpisné politiky	128
1.122 Úvod do zeměpisné právní vědy	129
1.123 Úvod do zeměpisné ekonomie	130
1.124 Úvod do zeměpisné sociologie	131
1.125 Úvod do zeměpisné psychologie	132
1.126 Úvod do zeměpisné pedagogiky	133
1.127 Úvod do zeměpisné politiky	134
1.128 Úvod do zeměpisné právní vědy	135
1.129 Úvod do zeměpisné ekonomie	136
1.130 Úvod do zeměpisné sociologie	137
1.131 Úvod do zeměpisné psychologie	138
1.132 Úvod do zeměpisné pedagogiky	139
1.133 Úvod do zeměpisné politiky	140
1.134 Úvod do zeměpisné právní vědy	141
1.135 Úvod do zeměpisné ekonomie	142
1.136 Úvod do zeměpisné sociologie	143
1.137 Úvod do zeměpisné psychologie	144
1.138 Úvod do zeměpisné pedagogiky	145
1.139 Úvod do zeměpisné politiky	146
1.140 Úvod do zeměpisné právní vědy	147
1.141 Úvod do zeměpisné ekonomie	148
1.142 Úvod do zeměpisné sociologie	149
1.143 Úvod do zeměpisné psychologie	150
1.144 Úvod do zeměpisné pedagogiky	151
1.145 Úvod do zeměpisné politiky	152
1.146 Úvod do zeměpisné právní vědy	153
1.147 Úvod do zeměpisné ekonomie	154
1.148 Úvod do zeměpisné sociologie	155
1.149 Úvod do zeměpisné psychologie	156
1.150 Úvod do zeměpisné pedagogiky	157
1.151 Úvod do zeměpisné politiky	158
1.152 Úvod do zeměpisné právní vědy	159
1.153 Úvod do zeměpisné ekonomie	160
1.154 Úvod do zeměpisné sociologie	161
1.155 Úvod do zeměpisné psychologie	162
1.156 Úvod do zeměpisné pedagogiky	163
1.157 Úvod do zeměpisné politiky	164
1.158 Úvod do zeměpisné právní vědy	165
1.159 Úvod do zeměpisné ekonomie	166
1.160 Úvod do zeměpisné sociologie	167
1.161 Úvod do zeměpisné psychologie	168
1.162 Úvod do zeměpisné pedagogiky	169
1.163 Úvod do zeměpisné politiky	170
1.164 Úvod do zeměpisné právní vědy	171
1.165 Úvod do zeměpisné ekonomie	172
1.166 Úvod do zeměpisné sociologie	173
1.167 Úvod do zeměpisné psychologie	174
1.168 Úvod do zeměpisné pedagogiky	175
1.169 Úvod do zeměpisné politiky	176
1.170 Úvod do zeměpisné právní vědy	177
1.171 Úvod do zeměpisné ekonomie	178
1.172 Úvod do zeměpisné sociologie	179
1.173 Úvod do zeměpisné psychologie	180
1.174 Úvod do zeměpisné pedagogiky	181
1.175 Úvod do zeměpisné politiky	182
1.176 Úvod do zeměpisné právní vědy	183
1.177 Úvod do zeměpisné ekonomie	184
1.178 Úvod do zeměpisné sociologie	185
1.179 Úvod do zeměpisné psychologie	186
1.180 Úvod do zeměpisné pedagogiky	187
1.181 Úvod do zeměpisné politiky	188
1.182 Úvod do zeměpisné právní vědy	189
1.183 Úvod do zeměpisné ekonomie	190
1.184 Úvod do zeměpisné sociologie	191
1.185 Úvod do zeměpisné psychologie	192
1.186 Úvod do zeměpisné pedagogiky	193
1.187 Úvod do zeměpisné politiky	194
1.188 Úvod do zeměpisné právní vědy	195
1.189 Úvod do zeměpisné ekonomie	196
1.190 Úvod do zeměpisné sociologie	197
1.191 Úvod do zeměpisné psychologie	198
1.192 Úvod do zeměpisné pedagogiky	199
1.193 Úvod do zeměpisné politiky	200
1.194 Úvod do zeměpisné právní vědy	201
1.195 Úvod do zeměpisné ekonomie	202
1.196 Úvod do zeměpisné sociologie	203
1.197 Úvod do zeměpisné psychologie	204
1.198 Úvod do zeměpisné pedagogiky	205
1.199 Úvod do zeměpisné politiky	206
1.200 Úvod do zeměpisné právní vědy	207

Obsahová analýza odborné literatury

V knihovnách s **univerzálním** fondem a v odborných **specializovaných** knihovnách převažuje odborná literatura

Odborné texty jsou psány odborným stylem, který se dělí

- vědecký,
- učební,
- populárně-naučný,
- esejistický

Charakteristika

- věcná správnost, úplnost, přesnost, jednoznačnost vyjádření, přehlednost, úspornost
- odborná terminologie
- popis, úvaha, výklad

komplikovaná struktura textu

grafické prostředky

poznámkový aparát

Klademe důraz na věcnost, přesnost, objektivitu obsahové analýzy a věcných selekčních prvků

Obsahová analýza uměleckých děl

klade se důraz na určení

- žánru uměleckých děl
- stylu uměleckých děl
- směru, zaměření
- příslušnosti k národní literatuře
- vlivu jiných autorů

Bratrstvo svatého grálu - Labyrint Černého opatství

U **beletristických děl** popisujících **osobnosti a reálné děje** odehrávající se v konkrétním **prostředí (současném i historickém)**

- zpřístupnění **postav/osobností**
- vyjádření **tematických** informací
- vyjádření **časových** informací
- vyjádření **prostorových** informací

Význam **anotace**

Válka růží

PRAMENY POPISU PRO VĚCNOU KATALOGIZACI

Primární pramen = primární dokument

U tištěných a elektronických monografií

Informace obsažené v primárních zdrojích

(Prolistujeme dokument a zaměříme se na)

- Text dokumentu
- Titulní list (název, podnázev, údaje o původcích)
- Obsah/osnova dokumentu (názvy kapitol)
- Autorská klíčová slova
- Významné (sumarizující části dokumentu)
- Předmluva, úvod, závěr, doslov, shrnutí (summary)
- Anotace
- Rejstříky
- Tiráž
- Poznámkový aparát

Prameny popisu věcné analýzy

Primární prameny věcného popisu

U „speciálních“ typů dokumentů

(obrazové, zvukové, audiovizuální, multimedialní)

- Titulní snímek, titulní obrazovka,**
- Obal, pouzdro (štítek, etiketa),**
- Doprovodný tištěný materiál,**
- Synopse**
- Dokument samotný**

Prameny popisu věcné analýzy pokrač.

„Sekundární“ prameny věcného popisu

Informace obsažené v sekundárních zdrojích se používají v krajním případě

- **Odborné časopisy obsahující**
 - Anotace
 - Referáty/abstrakty
 - Recenze
- **Bibliografické databáze**
 - Národní bibliografie
 - Oborové bibliografie
 - Regionální bibliografie
- **Souborné katalogy**
 - Univerzální
 - Oborové
- **Katalogy jednotlivých informačních institucí**

OBLASTI VĚCNÉHO POPISU

BIB záznamy podle rozsahu údajů – úroveň záznamu

- **Minimální**- z pohledu věcné katalogizace obsahuje notaci MDT nebo skupinu Konspektu a označení formy/žánru, tj. formální deskriptor
- **Doporučený** - obsahuje notaci MDT nebo skupinu Konspektu a označení formy/žánru, tj. formální deskriptor a minimálně tematický termín s vazbou na autorizované systémy. *Doporučuje se však uvést všechny odpovídající věcné selekční prvky, které jsou potřebné k vyjádření obsahu dokumentu, a to s vazbou na autorizované systémy.*
- **Úplný** - obsahuje všechny dostupné popisné údaje. Je určen především pro praxi národních bibliografických agentur, pro vědecké/studijní knihovny a významné vědecké sbírky.
- **Příklad 3**

Oblasti věcného popisu v rámci minimálního záznamu monografie a pokračujícího díla v českém jazyce ve formátu MARC21

Věcné selekční prvky v rámci **minimálního záznamu**

Pole 072 – údaj skupiny Konspektu

Pole 080 – údaj klasifikačního systému MDT

Pole 655 – označení formy žánru

Oblasti věcného popisu v rámci doporučeného záznamu monografie a pokračujícího díla v českém jazyce ve formátu MARC21

Věcné selekční prvky v rámci doporučeného záznamu

Pole 072 – údaj skupiny Konspektu

Pole 080 – údaj klasifikačního systému MDT

Pole 650 – věcné téma, téma dokumentu vyjádřené obecným termínem

Pole 655 – označení formy žánru

PRAKTICKÁ UKÁZKA OBSAHOVÉ ANALÝZY A URČENÍ FORMY/ŽÁNRU DOKUMENTU

Cíl věcné katalogizace: kvalitní popis a zpřístupnění dokumentů/informačních zdrojů

- Efektivní a kvalitní zpřístupnění informačních zdrojů, jejich částí a jednotlivých informací v nich obsažených standardním způsobem
- Důraz na zpřístupnění informací prostřednictvím obsahových charakteristik
- Úspěšné vyhledávání – **jednoznačnost selekčních termínů**
- Obohacení knihovních katalogů/BIB záznamů o další informace - informace v souvislostech
- [Obálky](#)
- [Obsahy](#)
- [Ukázka](#)
- http://aleph.nkp.cz/F/?func=direct&doc_number=001724733&local_base=NKC

Obsahová analýza a určení formy/žánru dokumentu

Základní postup:

Určit:

- **O čem dokument je? - Obsah dokumentu**
- **Co dokument je? - Určení formy žánru:**

Praktická ukázka obsahové a formální analýzy: Barokní zámky

Informace o obsahu dokumentu a žánru/formě získáme z anotace
anotace

- *Knížka vydaná Místní akční skupinou Aktivios se zabývá **barokními zámky** na **jižním Plzeňsku** a **sousedním Rokycansku** (**Dolní Lukavice, Hradiště v Blovicích, Chocenice, Letiny, Lužany, Merklín, Mirošov, Nebílovy, Příchovice, Ptenín, Štáhlavy a Štěnovice**, stručně též **hrad Roupov** a **tvrz-zámeček Řenče**) a **osudy význačných osob** s nimi spojených.*
- *Publikace je součástí knižní řady **Venkovské baroko**, kterou připravily Místní akční skupiny (tzv. **MASky**) **Plzeňského kraje** k propagaci památkových klenotů tohoto slohu v regionu. Jde o příspěvek **Plzni** – městu evropské kultury 2015, jež si zvolila baroko za jednu ze svých programových os.*

Ident. číslo	ph127734
Záhlaví	● <u>zámky</u>
Nadřazený termín	<u>šlechtická sídla</u>
Podřazený termín	<u>lovecké zámky</u>
Asoc. termín	<u>zámecká architektura</u>
	<u>zámecká divadla</u>
	<u>zámecké interiéry</u>
	<u>zámecké obrazárny</u>
MDT	● <u>728.82</u>
Angl. ekvivalent	chateaux
Skupina Konspektu	● <u>72 - Architektura [21]</u>

Ident. číslo	ph118759
Záhlaví	● <u>barokní architektura</u>
Odkaz. forma	architektura barokní
Nadřazený termín	<u>architektura</u>
	<u>barokní umění</u>
Podřazený termín	<u>barokní gotika</u>
MDT	● <u>72.034.7</u>
Angl. ekvivalent	baroque architecture
Skupina Konspektu	● <u>72 - Architektura [21]</u>

Soubor tematických autorit

Ident. číslo	ph115615
Záhlaví	● <u>osobnosti</u>
Odkaz. forma	populární osobnosti
	slavné osobnosti
	slavní lidé
	světové osobnosti
	významné osobnosti
	známé osobnosti
	význačné osoby
Podřazený termín	<u>biblické postavy</u>
	<u>děti osobností</u>
	<u>nositelé cen a vyznamenání</u>
	<u>osobnosti regionu</u>
	<u>výstřední osobnosti</u>
	<u>významné ženy</u>
	<u>významní muži</u>
	<u>manželky osobností</u>
	<u>milenky osobností</u>
Asoc. termín	<u>nekrology</u>
	<u>oslavné řeči</u>
	<u>osobní předměty</u>
MDT	● <u>929-058.1</u>
Angl. ekvivalent	celebrities
Skupina Konspektu	● <u>929 - Biografie [8]</u>

Soubor geografických autorit

Záhlaví	Plzeň (Česko : jižní oblast)
Kód geogr. oblasti	e-xr--- e-xr-pl
Odkaz. forma	Plzeňsko jižní (Česko)
Asoc. termín	Plzeň (Česko : oblast)
	Plzeň-jih (Česko : okres : 1960-)
Viz též	Mikroregion Radyně (sdružení)
MDT	(437.317)
Angl. ekvivalent	Plzeň Region, Southern (Czechia)
GPS	49°39'53.9"N, 13°22'33.1"E Zobrazit na mapě

Soubor formálních autorit

Ident. číslo	fd133202
Záhlaví	📍 přehledy
MDT	📍 (048.8)
Angl. ekvivalent	surveys

Ident. číslo	fd185951
Záhlaví	📍 medailony
MDT	📍 (0:82-94)
Angl. ekvivalent	biographical portraits

Příklad 1

Hlavní záhlaví	Lang, Martin, 1954-
Název	Barokní zámky : příběhy a lidské osudy / Matin Lang.
Vydání	Vydání první
Nakladatel	Nezdice : Občanské sdružení Aktivios, [2014]
Copyright	©2014
Popis (rozsah)	106 stran : ilustrace (převážně barevné), portréty ; 25 cm
Typ obsahu	text
Typ nosiče	svazek



EXEMPLÁŘE



Číslo nár.bibl.	cnb002568138
ISBN	978-80-260-5749-9 (brožováno)
Edice	Venkovské baroko
Poznámka	Terminologický slovník 1000 výtisků
Poznámka	Obsahuje bibliografii a bibliografické odkazy



Předmět. heslo	<ul style="list-style-type: none"> zámky -- Česko barokní architektura -- Česko osobnosti -- 18.-21. století Plzeň (Česko : jižní oblast)
----------------	---

Předmět. heslo	
Chronolog. údaj	* 18.-21. století
Forma, žánr	* přehledy * medailony
Skupina Konspektu	72 - Architektura
MDT	<ul style="list-style-type: none"> 728.82 72.034.7 929-058.1 (437.317) (048.8) (0:82-94)

Předm. hesla-angl.	* chateaux -- Czechia * baroque architecture -- Czechia * celebrities -- 18th-21st centuries
Předm. hesla-angl.	* Plzeň Region, Southern (Czechia)
Forma, žánr-angl.	* surveys * biographical portraits

